

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района**  
**МБОУ "Рождественская средняя общеобразовательная школа "**

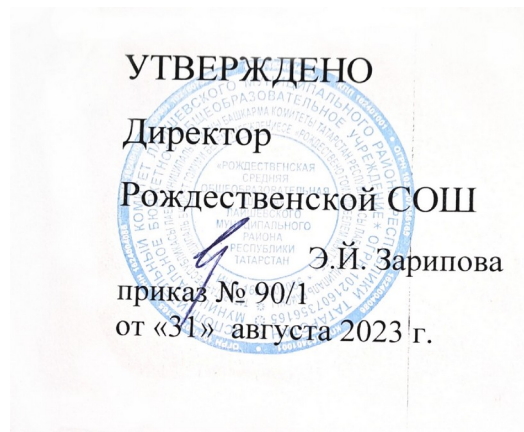
РАССМОТРЕНО

педсоветом

Рождественской СОШ

Протокол №1

«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЗАПОВЕДНИКИ РОССИИ»**

**1 класс**

Рождествено 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Заповедники России» для 1 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования одним из важнейших приоритетов считается формирование духовно-нравственного развития и воспитание личности, что обеспечивается всем укладом школьной жизни. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь учащегося, ведь это единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.

В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос.





В настоящее время, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточности обеспечения методической и учебной литературы становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.


Одним из направлений духовно – нравственного развития является воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание и краеведение).

### **Цель курса внеурочной деятельности « Заповедники России»:**

Углубленное изучение природы родного края, её ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе.

### **Рабочая программа призвана решать следующие задачи:**

-  расширение знаний учащихся об окружающем мире;
-  формирование простейших экологических понятий и навыков у учащихся;
-  формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края;
-  формирование первичных навыков правильного поведения в природе;

 воспитание гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего края. Данная программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Данный курс рассчитан на 33 часа.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами, коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**В результате изучения курса «Заповедники России» учащиеся на ступени начального общего образования:**

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях своего края;
- обретут чувство гордости за свой край, народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры своего края;
- получат возможность осознать своё место в мире на основе осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к истории и культуре своего края;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края; -научатся создавать сообщения в виде текстов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы поведения в окружающей природной и социальной среде.

### **Методы контроля**

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- тестирование;
- творческие задания;
- викторины; – конкурсы;
- олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- выставки творческих работ учащихся.

### **Содержание курса**

#### **1 класс (всего 33 часа, по 1 часу в неделю)**

№ п/п	Перечень разделов	Содержание
1	Моя малая Родина. (9ч)	С чего начинается Родина. Моя семья. Генеалогическое дерево. Профессии родителей. Взаимопомощь в семье. Если ты один дома. Название улицы, на которой я живу. Моя школа.
2	Наши традиции. (9ч)	Что такое традиции? Таланты нашего края. Народные праздники в нашей жизни.

		Наследие культурной жизни края. Организация праздников.
3	Мы и природа. (7ч)	Знакомство с животным и растительным миром нашего края. Их особенности. Экскурсии. Животные и растения Красной книги Кузбасса.
4	Природа в опасности. (8ч)	Взаимосвязанность объектов природы (живой, неживой). Экология – это наука. Меры защиты природных богатств. Экологические проблемы Кузбасса. Участие в социально – значимых проектах.

## 1 класс

Название раздела	Тема занятия	Форма занятий	Методы и приемы	Техническое оснащение
I. Моя малая Родина. (9ч.)	1.Я и моя семья.	Комбинир-ая	<i>Практический и словесный методы</i> Беседа – размышление, ролевая игра	Рисунки, карточки – задания, кроссворд
	2.Мой дом.	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i>	Карточки – правила, загадки,

			Дискуссия, ролевая игра	рассказы – загадки
	3.Моя улица.	Комбинир-ая	<i>Практические методы</i> Экскурсия, творческая работа.	Карточки – правила, творческие работы
	4.Наша школа.	Комбинир-ая	<i>Практический, словесный методы</i> Беседа – диалог, ролевая игра	Карточки – правила, рассказы – загадки
	5.Моя малая Родина.	Комбинир-ая	<i>Наглядный, активный методы</i> Видеофильм, викторина	Видеофильм
II. Наши традиции (9ч.)	1.Наш край богат талантами.	Комбинир-ая	<i>Словесный, практический методы</i> Беседа, творческая деятельность.	Творческие работы
	2.Помоги птицам зимой.	Комбинир-ая	<i>Практический, словесный методы</i> Беседа – практикум, конкурс	Творческие работы, загадки, пословицы
	3.1 апреля – День птиц!	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i> Выставка творческих работ, викторина	Творческие работы, загадки, пословицы
	4.Рождественские посиделки.	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i> Игровая ситуация	Слайды Творческие работы, загадки, пословицы
	5.Праздник святой Пасхи.	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i> Игровая ситуация	Творческие работы, загадки, пословицы
	6.Масленица.	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i> Игровой практикум	Творческие работы, загадки, пословицы
	7.День рождения	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i>	Творческие работы, загадки,



	города.		Экскурсия, викторина	пословицы, слайды
III. Мы и природа. (7ч.)	1.Животные нашего края.	Комбинир-ая	<i>Словесный, наглядный методы</i> Беседа, дидактическая игра	Раздаточный дидактический материал, видео, загадки
	2.Растительный мир нашего края.	Комбинир-ая	<i>Словесный, наглядный методы</i> Беседа – диалог, конкурс	Раздаточный дидактический материал, видео, загадки
	3.Экскурсия в музей.	Комбинир-ая	<i>Методы формирования сознания</i> Творческая работа	
	4.Зеленая аптека Кузбасса.	Комбинир-ая	<i>Практический метод</i> Викторина, тестирование	Раздаточный дидактический материал, видео, загадки, гербарии
	5.Красная Книга Кузбасса.	Комбинир-ая	<i>Наглядный, поисковый</i> Иллюстрация, познавательная игра	Видео, творческий альбом, загадки
IV. Природа в опасности. (8ч.)	1.Проблема бытовых отходов.	Комбинир-ая	<i>Методы формирования сознания</i> Беседа – размышление, творческая деятельность	Видео, творческая работа
	2.Берегите лес! Лес – наше богатство.	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i> Интеллектуальная игра, викторина	Видео, загадки, творческая работа
	3.Река – источник питьевой воды.	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i> Создание проблемной ситуации, творческое задание	Видео, загадки, творческая работа
	4.Чем мы дышим?	Комбинир-ая	<i>Активные методы</i> Беседа –размышление, наблюдение	Экологическая игра, ситуации

**Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.**

**1 класс 33 часа (1 час в неделю)**

Название раздела	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
I. Моя малая Родина. (9ч.)	1.Я и моя семья.	2	1	1
	2.Мой дом.	1	1	–
	3.Моя улица.	2	1	1
	4.Наша школа.	2	1	1
	5.Моя малая Родина.	2	1	1
II. Наши традиции. (9ч.)	1.Наш край богат талантами.	2	1	1
	2.Помоги птицам зимой.	1	–	1
	3.1 апреля – День птиц!	2	1	1
	4.Рождественские посиделки.	1	–	1
	5.Праздник святой Пасхи.	1	–	1
	6.Масленица.	1	–	1
	7.День рождения города.	1	1	–

III. Мы и природа. (7ч.)	1.Животные нашего края.	2	1	1
	2.Растительный мир нашего края.	2	1	1
	3.Экскурсия в музей.	1	–	1
	4.Зеленая аптека Кузбасса.	1	1	–
	5.Красная Книга Кузбасса.	1	1	–
IV. Природа в опасности. (8ч.)	1.Проблема бытовых отходов.	2	1	1
	2.Берегите лес! Лес – наше богатство.	2	1	1
	3.Река – источник питьевой воды.	2	1	1
	4.Чем мы дышим?	2	1	1